

## LES DÉMENCES ET LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Durée : 3 jours 2 + 1

- Mieux connaître les pathologies démentielles, leurs évolutions et retentissements
- Améliorer et développer la communication verbale et non verbale
- Fédérer l'équipe autour de la prise en charge dans le respect du projet individualisé

3 Jours	Objectifs	Contenu	Méthodes / Outils
<b>Etape 1</b>	<b>Analyse des pratiques au regard des recommandations de HAS /ANESM</b>		
<b>Présentiel 0,5 jour</b>	<b>Renforcer les connaissances les pathologies démentielles</b>	<i>processus normal du vieillissement / pathologies démentielles / troubles du comportement / signes cliniques / conséquences des manifestations comportementales /...</i>	Étude des difficultés rencontrées
<b>Etape 2</b>	<b>Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences</b>		
<b>Présentiel 1,5 jour</b>	<b>Développer et conforter l'ensemble des savoirs</b>	<i>Degré de dépendance / pathologies / respect de l'autonomie / accueil des situations difficiles : agressivité, retrait, refus / perception de l'intrusion /...</i>	Apports théoriques, réglementaires et législatifs
	<b>Développer des attitudes facilitantes</b>	<i>Ecoute active / non verbale / contenante / apaisante / posture bienveillante / respect / empathie /...</i>	Description clinique
	<b>Améliorer la prise en charge</b>	<i>Exercices relationnels par rapport au temps fort du résident : Soins corporels / Mobilisation / mobilité / repas /...</i>	Ateliers de communication non-verbale
<b>Etape 3</b>	<b>Travail d'intersession</b>		
<b>Non-présentiel</b>	<b>Observation dans le service</b>	<i>Analyser les comportements et les difficultés / évaluer les niveaux de collaboration et de la prise en charge / expérimenter les nouvelles données / perception des ressources à développer /...</i>	Mises en pratiques des apports théoriques
<b>Etape 3</b>	<b>Analyse des retours d'intersession au regard des recommandations de HAS /ANESM</b>		
<b>Présentiel 0,5 jour</b>	<b>Renforcer son positionnement face aux comportements dit « difficiles »</b>	<i>Déambulations / fugues / refus / oppositions / « rabâchage » / cris / syndrome dépressif / désorientation /...</i>	Analyse des difficultés rencontrées
<b>Etape 5</b>	<b>Les axes d'amélioration</b>		
<b>Présentiel 0,5 jour</b>	<b>Faire évoluer sa pratique en fonction de l'évolution de la dépendance</b>	<i>Soin relationnel / stimulations psychocorporels / prévention des capacités, coordination / positionnement professionnel / soutien en équipe / ressourcement /...</i>	Réflexion collective Plan d'actions

**Public** : Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social

**Formateur** : Cadre supérieur de santé, cadre infirmier