

# LE POSITIONNEMENT IDE EN INSTITUTION : GESTION D'ÉQUIPE

Durée : 3 jours (en 2+1)

- **Impulser une démarche professionnalisante : « leader positif »**
- **Développer une relation de collaboration avec les différents acteurs**
- **Identifier et améliorer les outils pour une prise en soin coordonnée et personnalisée**

## CONTENU

Durée	Objectifs	Contenu	Méthodes / Outils
<b>■ ÉTAPE 1 - Analyse des pratiques au regard des recommandations de HAS et ANESM</b>			
Présentiel 0,5 jour	Identifier « ce qui se joue » dans les relations professionnelles	Étapes d'une vie d'équipe / limites de sa fonction / limites personnelles / mécanismes et obstacles à la communication.	Analyse des difficultés rencontrées
<b>■ ÉTAPE 2 - Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences</b>			
Présentiel 1,5 jour	Réactualiser les connaissances réglementaires et professionnelles	Décret de compétence / cadre législatif / rôle propre et sur prescription / notion de collaboration / champs de compétences et limites des différents acteurs / transmissions ciblées orales et écrites / droit du résident / place de la famille / textes relatifs à la fin de vie, aux soins palliatifs et aux directives anticipées.	Apports théoriques réglementaires et législatifs
	Clarifier la fonction	Rôle / place / obligations / compétences / positionnement / organisation / mise en œuvre des pratiques / traçabilité / dossier patient - résident / projet de vie du résident : le pivot.	Études de situations spécifiques et des difficultés rencontrées
	Être responsable d'une équipe	Hiérarchie / leader / relais du cadre et de la direction / posture professionnelle : équité, rigueur / collaboration avec les autres professionnels / soutien et accueil du personnel et des stagiaires.	Travaux de groupe, mise en situation, jeux de rôles au regard des textes en vigueur
	Impulser une démarche professionnalisante	Outils organisationnels / animation de réunion d'information ascendante ou descendante / arbitrage de « la protection » et de « la sécurité » des équipes.	Analyse de l'existant pour entrevoir les possibles
<b>■ ÉTAPE 3 - Travail d'intersession</b>			
Non présentiel	Mettre en œuvre « le test organisationnel », en tenant compte des réajustements	Analyse des comportements et difficultés / évaluation des niveaux de collaboration et de la prise en charge / expérimentation des nouvelles données / perception des ressources à développer.	Au regard des acquis, chaque stagiaire devra identifier, analyser et expérimenter
<b>■ ÉTAPE 4 - Les axes d'amélioration</b>			
Présentiel 1 jour	Savoir se protéger	Charge morale / prévention du stress / épuisement professionnel.	Analyse du travail d'intersession
	Fédérer une équipe de soin autour du projet d'établissement	Connaissance / compréhension des enjeux / traçabilité / suivi des actions entreprises.	Plan d'actions et réflexion à long terme

## PUBLIC

IDEC, IDE

## FORMATEUR

Cadre supérieur de santé, cadre infirmier

Formation inter-établissement :  
les 20, 21 octobre &  
7 novembre 2016 à Grenoble

