

DU RAISONNEMENT CLINIQUE À LA PRATIQUE DES TRANSMISSIONS CIBLÉES

Durée : 2,5 jours

- Saisir le transfert entre la démarche clinique mentale et écrite pour optimiser les temps de transmissions orales
- Comprendre la démarche du « prendre soin » en concordance avec le projet de vie individualisé
- Harmoniser les supports et les pratiques pour optimiser l'utilisation de l'outil informatique

CONTENU

GRUPE DIRECTION

Durée	Objectifs	Contenu	Méthodes / Outils
■ ÉTAPE 1 - Analyse des pratiques			
Présentiel 0,5 jour	Observation clinique des pratiques professionnelles	<i>Diagnostic et bilan de l'existant avec le groupe direction en fonction des ressources, des contraintes de l'établissement ou service, au regard de la réglementation. Besoins / difficultés / ressentis / modes d'organisation / pistes d'amélioration attendues.</i>	Présence du formateur lors de la relève

GRUPE STAGIAIRES

Analyse, acquisition et perfectionnement avec le groupe stagiaires (2 jours)

Le déroulé suivant pourra être modifié au regard du bilan et des attentes de la 1^{ère} demi-journée.

■ ÉTAPE 2 - Analyse des pratiques au regard des recommandations de HAS et ANESM			
Présentiel 0,5 jour	Appréhender la démarche de « soin global » : projet de vie pour l'individu	<i>Lisibilité de la prise en charge / place et rôle de la traçabilité dans les actes au quotidien / réglementation et utilisation du dossier de soin.</i>	La réglementation concernant le dossier de soins / résident
■ ÉTAPE 3 - Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences			
Présentiel 1 jour	Réactualiser les connaissances réglementaires et professionnelles	<i>Décret de compétence / cadre législatif / rôle propre et sur prescription / notion de collaboration / champs de compétences et limites des différents acteurs / droit du résident / place de la famille / textes relatifs à la fin de vie, aux soins palliatifs.</i>	La législation relative aux droits des patients et au devoir des soignants
	Comprendre le transfert entre la démarche clinique mentale écrite et la présentation orale	<i>Raisonnement ciblé et démarche de soins / réécriture des dossiers présentés en cible : DAR / difficultés rencontrées / modifications / place et rôle de chacun dans la transmission.</i>	Observation clinique Transmissions orales et écrites Vocabulaire professionnel
■ ÉTAPE 4 - Les axes d'amélioration			
Présentiel 0,5 jour	Améliorer la prise en charge du patient	<i>Constitution d'une liste de cibles prévalentes / choix des cibles possibles au regard de l'analyse réalisée par le groupe / renforcement de la pratique professionnelle au quotidien / la collaboration interdisciplinaire.</i>	Réajustements en lien avec les attentes du groupe de direction

PUBLIC

Personnel infirmier et aide-soignant, personnel d'encadrement

FORMATEUR

Cadre supérieur de santé, cadre infirmier

