

LE SIMULATEUR DE VIEILLESSE : UNE AIDE À L'ANIMATION AU QUOTIDIEN

Durée : 3 jours (en 2 + 1)

- Appréhender les différentes étapes du vieillissement
- Ressentir ses effets biologiques et psychologiques
- Adapter sa posture professionnelle aux situations rencontrées : savoir-faire, savoir-être
- Construire une démarche participative autour d'un projet d'animation

Formation-action en immersion totale

Le simulateur de vieillesse permet aux professionnels de vivre l'expérience sensorielle des principales déficiences liées au vieillissement.

CONTENU

Durée	Objectifs	Contenu	Méthodes / Outils
■ ÉTAPE 1 - Analyse des pratiques au regard des recommandations de HAS et ANESM			
Présentiel 0,5 jour	Appréhender le vieillissement différentiel	<i>Réussi / normal / social / sensoriel / fonctionnel / pathologique / physiologique / intellectuel / blessures / stratégies d'adaptations.</i>	Atelier inaugural : La vue, l'ouïe, le toucher
■ ÉTAPE 2 - Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences			
Présentiel 1,5 jour	Saisir les conséquences du vieillir	<i>Représentation de la vieillesse / déficience / dépendance / handicap / perte d'autonomie / isolement / solitude / perte des rôles : le sociogramme / blessures.</i>	Apports théoriques sur le vieillissement et ses conséquences
	Adapter sa posture professionnelle au cours des actes de la vie quotidienne	<i>Mise en situation d'actes de la vie quotidienne : réveil, lever, aide à l'hygiène, déplacements, repas, coucher...</i>	Ateliers posturaux : Mises en situations d'actes de la vie quotidienne
■ ÉTAPE 3 - Travail d'intersession			
Non présentiel	Observer et analyser	<i>Analyse des comportements et difficultés / évaluation des niveaux de collaboration et de la prise en charge / expérimentation des nouvelles données / perception des ressources à développer.</i>	Approfondissement des données théoriques / pratiques
■ ÉTAPE 4 - Analyse des retours d'intersession au regard des recommandations de HAS et ANESM			
Présentiel 0,5 jour	Animer : c'est donner une âme, du sens et un intérêt à la vie au quotidien	<i>Susciter l'envie, le plaisir / inciter à des projets permettant une vie sociale / faire appel à la mémoire pour renouer avec le présent / éveiller les réminiscences et les émotions associées / faciliter la relation, l'interaction / encourager au dépassement de soi / « le faire ensemble ».</i>	Analyse des retours d'intersession
■ ÉTAPE 5 - Les axes d'amélioration			
Présentiel 0,5 jour	Construire une démarche participative	<i>En tenant compte de(s) degré(s) de dépendance / pathologies / respect de l'autonomie / accueil des situations difficiles : agressivité, retrait, refus / respect de l'intimité / perception de l'intrusion / stimulation des capacités restantes.</i>	Construire une démarche d'animation à partir des potentialités des résidents et de l'équipe

PUBLIC

Personnel médical et médico-social, acteurs de la relation d'aide

FORMATEUR

Cadre de santé, spécialiste de la relation d'aide et de l'animation

