

LA TOILETTE : UN MOMENT RELATIONNEL PRIVILÉGIÉ

Durée : 2 jours

Assurer une relation personnalisée : temps privilégié d'écoute, d'observation et d'échange
Situer le soin dans une approche humaniste, dans le respect de la personne et de ses besoins
Savoir utiliser le toucher comme outil de communication non verbale

CONTENU

| Durée | Objectifs | Contenu | Méthodes / Outils |
|---|---|---|--|
| ■ ÉTAPE 1 - Analyse des pratiques au regard des recommandations de HAS et ANESM | | | |
| Présentiel 0,5 jour | Réactualiser les connaissances réglementaires et professionnelles | <i>Décret de compétence / cadre législatif / rôle propre et sur prescription / notion de collaboration / champs de compétences et limites des différents acteurs / droit du résident / transmissions ciblées orales et écrites / place de la famille / textes relatifs à la fin de vie et aux soins palliatifs.</i> | Approfondir les questionnements pour un meilleur raisonnement clinique |
| ■ ÉTAPE 2 - Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences | | | |
| Présentiel 1 jour | Se positionner professionnellement | <i>Posture / éthique / consentement / évaluation des capacités préservées / prise en compte des pratiques personnelles / accompagnement des « pouvoirs faire » / respect de l'intimité / limites.</i> | Réflexion sur les pratiques quotidiennes : respect du projet de soin individualisé |
| | Pressentir la vulnérabilité et adapter son positionnement technique | <i>Représentations psychologiques de la toilette : intimité et soins / richesse de la relation / gestes de confort et de réconfort / attentes / peurs / refus de soins / vieillissement cutané / anatomie, physiologie de la peau / préventions des dégradations corporelles / pathologies démentielles / troubles du comportement.</i> | Exercices techniques et relationnels La relation d'aide |
| | Savoir utiliser le toucher comme outil de communication | <i>Être présent en conscience / consentement / proxémie / respect de l'intimité / différents modes d'expression non verbaux / barrières à la pratique du toucher / ressentis.</i> | Expérimentation pratique par binôme de technique toucher apaisant : communication non verbale, non violente Analyse collective des ressentis donneur/receveur |
| ■ ÉTAPE 3 - Les axes d'amélioration | | | |
| Présentiel 0,5 jour | Modifier sa pratique en fonction de l'évolution de la maladie, de la vieillesse et du handicap | <i>Toilette complète et partielle / gestion de l'élimination / continence / incontinence / irritations / escarres / mobilisation de la personne / prise en charge de la douleur / habillement / collaboration interdisciplinaire.</i> | Travail interdisciplinaire au regard du dossier résident/patient : le plan de soin |

PUBLIC

Personnel soignant et éducatif

FORMATEUR

Cadre supérieur de santé, cadre infirmier, psychomotricien

•••• Autres formations en lien avec la thématique

Le toucher biodynamique à l'écoute de la vie • 3 jours

Comment accompagner la sexualité des personnes en institution • 2 jours

L'accompagnement des personnes atteintes de démences de type Alzheimer • 3 jours