

ACCOMPAGNER LE PERSONNEL DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Référence programme OGDPC : 29541500032

Durée : 5 jours en 2 + 2 +1

- Réactualiser les notions de compétences, collaboration et textes réglementaires
- Identifier et mettre en œuvre en équipe, une démarche bienveillante et bienveillante
- Prendre en charge la douleur en priorisant les soins de confort
- Renforcer les savoirs-faire et le savoir-être : prendre soin au quotidien
- Développer la démarche pluridisciplinaire afin d'offrir une prise en charge globale

| 5 Jours | Objectifs | Contenu | Méthodes / Outils |
|--------------------------------|--|---|--|
| Etape 1 | Analyse des pratiques au regard des recommandations, HAS /ANESM | | |
| Présentiel 0,5 jour | Aider les soignants à mieux identifier leurs besoins, désirs et valeurs qu'ils veulent défendre | <i>Attitudes et sentiments face au contraintes organisationnelles : liberté individuelle / droit au choix / enjeux / refus de soins / mises en danger / limites des possibles.</i> | Étude des difficultés rencontrées |
| Etape 2 | Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences | | |
| Présentiel 2 jours | Appréhender le concept de fragilité de la personne dépendante | <i>Le vieillissement physique et pathologie / autonomie / dépendance / troubles cognitifs / disfonctionnements / répercussions / concept de la maltraitance</i> | Apports réglementaires et législatifs |
| | Développer des attitudes facilitantes | <i>Qualité de présence / congruence / libre choix / posture bienveillante / communication verbale et non-verbale</i> | Exercices de communication |
| Etape 3 | Travail d'intersession | | |
| Non-présentiel | Observation dans le service | <i>Analyser les comportements et les difficultés / évaluer les niveaux de collaboration et de la prise en charge / expérimenter les nouvelles données / perception des ressources à développer.</i> | Mises en pratiques des apports théoriques |
| Etape 4 | Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences | | |
| Présentiel 2 jours | Repérer les différents modes d'expressions du résident | <i>Analyser le travail d'intersession au regard des textes en vigueur Renforcer les apports théoriques / Mécanismes de défense / consentement / mémoires corporelles / intimité</i> | Expérimentations de techniques de toucher apaisant |
| | Repenser le sens des temps toilette et repas | <i>Approche individualisé / accueil et accompagnement / troubles du comportement / douleur / pathologies spécifiques / relation dans le soin / maintien des capacités</i> | Formalisation et/ou réajustement des documents existants |
| Etape 5 | Travail d'intersession | | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| Non-présentiel | Mettre en œuvre les tests organisationnels en tenant compte des réajustements | <i>Analyser les comportements et les difficultés / évaluer les niveaux de collaboration et de la prise en charge / expérimenter les nouvelles données / perception des ressources à développer.</i> | Mises en pratiques des apports théoriques et des réflexions collectives |
| Etape 6 | Les axes d'amélioration | | |
| Présentiel 1 jour | Construire en équipe des projets d'amélioration de la prise en charge | En lien avec le projet d'accompagnement personnalisé : <i>cohésion / collaboration / humanité / individualisation du prendre soin / maintien du lien affectif</i> | Plan d'actions Réflexion sur du long terme |

Public : Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social

Formateur : Cadre supérieur de santé, cadre infirmier